

彰化縣溪州鄉圳寮國民小學 113 學年度學生家庭訪問實施計畫

一、依據：輔導室工作計畫

二、家庭訪問的意義：增進教師與家長的親睦感，瞭解家庭近鄰的狀況，藉以增進對學生的瞭解，以收輔導之效。

三、家庭訪問的目的

- (一) 增進與家長、學生的良好人際關係。
- (二) 瞭解與家長的管教態度。
- (三) 瞭解家庭中感情狀況—親子、兄妹(姐弟)、親屬間關係。
- (四) 解學生在校內、校外生活的另一面
- (五) 瞭解學生家庭經濟狀況。
- (六) 瞭解學生在社區中交友活動情形。
- (七) 瞭解與家長對學校教育的認識和期望。
- (八) 瞭解與家長對學校教育的合作。

四、家庭訪問的方式(親自到府)

- (一) 一般訪問：以全體學生為對象。
- (二) 專門訪問：以特殊困擾學生為對象，依問題之嚴重程度來分類，或偶發事件的訪問，早日協助學生解決問題。
- (三) 將訪問結果記錄於訪問紀錄表，並拍照留存。
- (四) 若家長白天上班不方便進行家訪，可以透過電訪方式進行。

五、實施時間： 114.03.17~114.03.21 (家訪週)

六、家庭訪問實施方法

(一) 訪問前準備工作：

- 1 擬定計畫，列出訪問對象，訪問路線。
- 2 詳閱學生資料。
- 3 事先通知學生或家長，事前預告家庭訪問的時間。

(二) 進行家庭訪問時：

- 1 與家長晤談時：必尊重家長對子女的態度，事先準備好話題，尊重保密的態度。
- 2 晤談當中學生應該在場：尊重學生免除其心理的不安，從中觀察親子關係及家庭氣氛，增進親子關係，讓兒童更了解父母之辛勞，增進兒童對師長的關係。
- 3 訪問後貴能得到一具體的結論：改變學生、家長的觀念或態度，家長與子女共同作新的嘗試。

(三) 訪問應注意事項：

- 1 避免在家長面前作紀錄，尤其忌諱一一當面紀錄。

- 2 對於家庭生活或家長職業不要隨便批評。
- 3 不要在家長面前批評或斥責學生。
- 4 不要在家長面前批評其他家長或學生。
- 5 涉及家庭或各人祕密時，不要隨意打聽。
- 6 除非情形特殊，否則訪問時間不要太長。
- 7 如果需要更進一步的交談，應約好訪問時間或地點。
- 8 家庭訪問應引起家長信賴的態度。

(四) 家庭訪問後的工作：為使訪問收效，訪問後經常保持聯繫，教師、家長之間密切配合，始克有效。

- 1 儘速整理訪問紀錄，填記家庭訪問紀錄表。
- 2 答覆父母的問題。
- 3 通知學生作諮商約談。
- 4 追蹤輔導。

(五) 家庭訪問的困難及其克服方法

- 1 利用訪問使家長瞭解家庭訪問的意義與重要及其注意事項，提示共同問題，促其考慮。
- 2 擇定每一學生的訪視重點，使訪問具體深入。
- 3 家庭訪問的去除學生對於家庭環境的自卑感，實施訪問前，對全班學生說明訪問的目的。
- 4 訪問時確能使家長瞭解此行對其有很大幫助與必要。
- 5 訪問後，能使家長與學生做到很滿意而肯定的答案，不是應付公事走一趟，蒐集資料了事，如無法解決之議題，可回校與主任商討方式並加以紀錄，使其家庭訪問達到最大效益。

六、本計畫簽請 校長核可後實施。

承辦人：

教師兼
輔導主任 張尤雅

主任：

教師兼
輔導主任 張尤雅

校長：

訓導主任 林銘科

彰化縣溪州鄉圳寮國民小學 113 年度家庭訪問紀錄表

編號： 日期： 年 月 日 時間： 午 時 分

學生姓名		學生班級	年 班
學生性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		
訪問對象姓名	訪問地點		
訪問對象性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	與學生之關係	
討論主題類 型	品格教育	人際問題	親師溝通
	學習狀況	3c 使用問題	親子關係
	性平問題	其他管教問題	
談話討論記要			
備 註			

訪談者：

輔導主任：

校長：