

## 圳寮國小 113 學年度個案認輔期初會議

一、時間：113 年 9 月 24 日

二、地點：教學研究室

三、主持人：林銘科 校長

四、出席人員：

林銘科  
張允雅  
王亦茂  
謝玉鈺  
林壽芬  
魏霖  
徐碧鄉  
黃喬玲

五、內容：

輔導室：因為暑假剛結束，請級任老師能多留意學生狀況及家庭狀況，尤其是新接班級的導師，應該與前位老師進行交接，特別是有狀況的學生，更要進行告知新任導師，好掌握班級的狀況。若有需要行政協助的可以提出。

此外，請老師關注一下學生的狀況，若有行為偏差或人際關係等問題，可以列入高關懷個案進行個案認輔；若家庭狀況符合高風險家庭，請告知輔導室進行線上提報。

王老師：上學期四年級學生有位學生有性騷事件發生，要麻煩新接五年級的黃老師持續追蹤，班上同學容易有口角、愛計較，黃老師可能要費心留意。

鄭老師：今年小一新生中有位小男生每天上學時都會在校門口哭，不想進校門，進到教室後就不哭了，家長跟我都有點困擾。

黃老師：謝謝王老師提醒，我會特別留意。另外，對於小一這位學生的狀況以往也發生過，我的建議就是除了給孩子時間適應外，可能家長也要透過鼓勵跟堅持，也可以透過同儕的

影響，或愛心學長姐的協助，幫助孩子及早適應。

輔導室：關於五年級這位個案，是通報個案，對於學生的行為已有進行身體界線的教導及相關的輔導，再請班級導師及科任教師再多花心思留意；另外一年級的新生，可能要先跟家長溝通，找出學生的癥結點，才能針對問題來解決，當然也給孩子點時間適應，若需要輔導室協助的話，可以提出。

六．兼任輔導老師報告：無

七．校長：

1.本人非常感謝本校同仁對於學生的關心與用心，特別是認輔教師對有需求的學生的付出與協助，希望各位老師本著愛心，將學生視為自己的小孩般教導，做好教育工作。

2.輔導室一種預防的工作，在輔導過程中，可以多利用各種輔導的方法，並善用社會資源，透過與同仁們彼此分享，在大家的腦力激盪下，可使輔導過程更加順利，使接受輔導的學生能更進步。

## 圳寮國小 113 學年度個案認輔會議 2

一、時間：114 年 1 月 17 日

二、地點：教學研究室

三、主持人：林銘科 校長

四、出席人員：

林銘科  
張允雅 黃喬玲 林素芬  
王順弘 王承茂 鄭鎮文  
謝玉鈴 徐碧鄉 王見霖

五、內容：

輔導室：學期即將結束，感謝各位老師的辛苦，寒假期間麻煩各位老師持續關心學生狀況。

謝老師：本班個案認輔學生謝 00，從低年級開始，就因為情緒控管不佳，常與同學有衝突，而被列入個案認輔個案輔導。隨著年齡增長，個案的情緒控管漸入佳境，在情緒要爆發前會學會忍住，因此與同學衝突越來越少，甚至沒有，因此想提議將此認輔個案結案。

輔導室：如果學生的需輔導的行為已經解除，可以選擇結案，但後續仍請同仁持續追蹤關心，有必要也可以再列入個案輔導，也辛苦老師的用心輔導。

兼任輔導老師：無

六、校長：

這學期辛苦各位同仁在學生輔導工作上的用心，更謝謝輔導室提供老師在輔導工作上的協助。學生輔導工作很繁雜，也很細節，有時須考慮到家庭因素或社會環境，都有可能影響學生行為，所以

當在輔導學生時，要全面考量找出問題點，才讓對症下藥，讓輔導有效率。再次感謝各位同仁這學期在學生輔導工作事務上的盡心，辛苦大家了。寒假期間也請同仁不忘關心個案的狀況。

## 圳寮國小 113 學年度個案認輔會議 3

一、時間：114 年 2 月 25 日

二、地點：教學研究室

三、主持人：林銘科 校長

四、出席人員：

林銘科 鄭鎮燄  
張允雄 林素芬 黃喬玲 江佩儒  
謝衣鈴 王恩霖  
徐碧鄉

五、內容：

輔導室：上學期感謝各位認輔教師的付出，個案相關問題皆能在短時間做處理，讓學生問題不至於發酵擴大。這學期還是要麻煩各位老師多留意學生的狀況，若有需要行政協助的可以提出。

徐老師：本班個案聰明但學習意願低，課餘時間個案常在外遊玩或到學校打球，做事常衝動、不經思考，與同學常有糾紛，甚至會有破壞學校的行為。與家長聯絡，但似乎發揮不了太大的功用，實在有點無力感。

輔導室：學校在學生輔導事務上，最無力也最無奈的是家庭方面，老師們的心情我能理解，不過，還是要持續與家長溝通，持續對學生關心，畢竟孩子是家庭中的一份子，若行為偏差對家長日後的影響不小。此外，若孩子衝動失控的頻率過高，可能要懷疑是過動症，可以與家長溝通，帶至醫療院所檢查。若需要行政與家長溝通，或協助個案輔導部分，再請老師們提出。

六·兼任輔導老師報告：無

七·校長：

本人非常感謝本校同仁對於學生的關心與用心，特別是認輔教師對有需求的學生的付出與協助，若需要校長出面與家長溝通，可以提出，我一定會協助同仁們。亦可以與同仁們討論，分享彼此的想法，互相支持，讓輔導過程可以更加順利進行。

## 圳寮國小 113 學年度個案認輔會議 4

一、時間：114 年 6 月 18 日

二、地點：教學研究室

三、主持人：林銘科 校長

四、出席人員：

林銘科  
王順弘  
張允強  
謝玉玲  
徐碧鄉  
林素芬  
黃喬玲  
江佩偉  
鄭鎮煊  
王惠霖

五、內容：

輔導室：感謝各位認輔教師一年來的付出，個案相關問題皆能在短時間做處理，讓學生問題不至於發酵擴大。這學期即將接近尾聲，還是要麻煩各位老師多留意學生的狀況，另外就是個案認輔紀錄的撰寫部分，請認輔老師於休業式前完成。

黃老師：本班個案經過一年來的輔導及特教巡迴輔導的協助，人際關係及學習狀況有改善，但學習表現仍然與一般同學差距甚大，仍需繼續努力。至於人際互動方面，因為任課老師及輔導室的協助，讓個案不再發生身體界線拿捏失控的問題，但仍需持續觀察追蹤。

輔導室：此個案於 113 學年具有特教生身分，六年級也將延續身分，在課業上還是要麻煩任課的老師多用心，並跟巡輔老師多溝通、合作。至於行為偏差部分，會持續追蹤，辛苦各位同仁的協助了。

六、兼任輔導老師報告：無

七·校長：

非常感謝本校同仁對於學生的關心與用心，特別是認輔教師對有需求的學生的付出與協助，至於若另外送鑑定或三級輔導的，一定要先跟家長好好溝通，將我們為學生好的出發點好好說明，不要讓家長誤會。若需要校長出面與家長溝通，可以提出，我一定會協助同仁們。再次感謝同仁們這一年來對個案及所有學生的關心及付出，希望接下來暑假期間，也能關心一下個案的狀況。